



Résumé du cours TrainForTrade Statistiques du Commerce International des Marchandises (SCIM) 2024.

Organisé par la CNUCED en coopération avec la DSNU et l'OMC

Dispensé en anglais et français

Dates du cours : du 18 mars au 3 mai 2024

Date du webinaire : 8 juin 2024

STATISTIQUES DU COMMERCE INTERNATIONAL DES MARCHANDISES 2024

e-learning du 18 mars au 3 mai + webinaire le 8 juin

Module 1

Module 2

Module 3

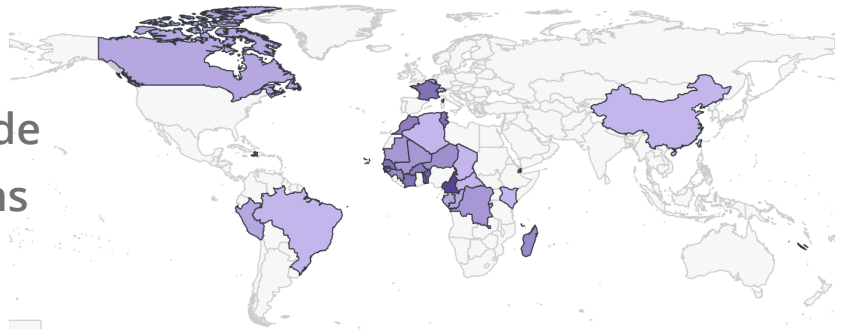
Module 4

Module 5

Module 6

Webinaire

242 participants de
35 pays ou régions



91 femmes (38%)



112
échanges dans
le forum



70%
score moyen



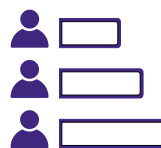
87%
taux de satisfaction



100
certificats attribué



Les participants ont eu accès aux manuels, présentations multimédia, tests, sondages, forum et webinaires



"La formation sur la SCIM a été très enrichissante pour moi."

"Grâce à [cette formation], j'ai une vue panoramique du traitement des informations liées aux marchandises."

"Ces cours sont pour moi un vadémécum."

Résumé

Le cours e-learning sur les « Statistiques du Commerce International des Marchandises » (SCIM) (en français) et « International Merchandise Trade Statistics » (IMTS) (en anglais) a été organisé par l'ONU Commerce et Développement (CNUCED), la Division des statistiques des Nations Unies (UNSD) et l'Organisation mondiale du commerce (OMC). Le cours a été dispensé du 18 mars au 8 mai 2024 en deux langues (français et anglais), avec des webinaires le 7 mai 2024 (en anglais) et le 8 mai 2024 (en français).

Le nombre total de participants pour le cours en anglais et en français est de 1070 participants ; 485 femmes (45%) provenant de 153 pays. Sur le total des inscrits, 409 ont reçu un certificat de réussite. Dans l'ensemble, le score moyen de réussite et les taux de satisfaction pour les cours étaient respectivement de 73% et 87%.

En ce qui concerne le cours SCIM 2024 en français, cette année un total de 242 participants (91 femmes – 38%) de 35 pays ou régions se sont inscrits et ont été sélectionnés par la CNUCED/TrainForTrade pour participer. Sur le total de candidats inscrits et acceptés, 100 l'ont terminé en recevant un certificat de réussite. Dans l'ensemble, le cours a été accueilli avec succès et interaction, avec le score de succès moyen et les taux de satisfaction pour le cours ayant des niveaux élevés de 70% et 87%.

Le cours a été dispensé via la plateforme à distance TrainForTrade. Sur cette plateforme, les participants ont eu accès à des manuels, des présentations multimédia, des modules, des évaluations, des sondages d'opinion personnelle et des forums créés afin de discuter les modules avec les instructeurs et les autres participants.

Table des matières

Résumé	3
Table des matières	4
Contexte.....	4
Objectifs	6
Aperçu du programme.....	6
Participants.	6
Déroulement du cours	8
Discussions sur le forum	8
Résultats du cours.....	9
Évaluation du cours	9
Webinaire de suivi	12
Conclusion.....	13
Annexe 1 : Programme du cours en ligne.....	14
Annexe 2 : Participants au cours e-learning en français	15
Annexe 3 : Participants au cours e-learning en anglais	17

Contexte

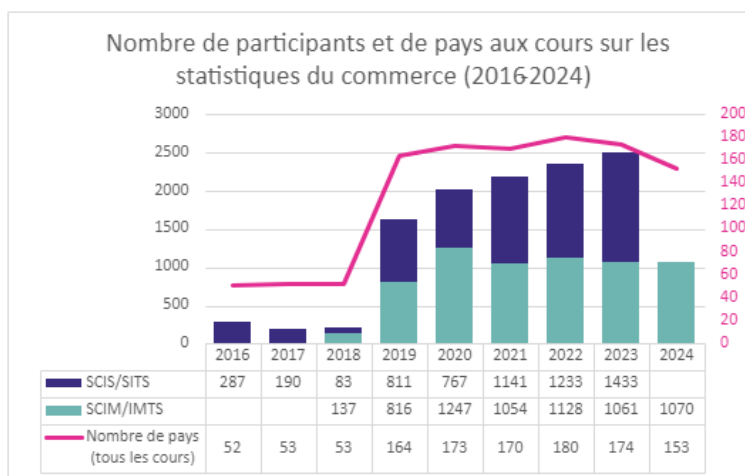
L'ONU Commerce et Développement (CNUCED) est active dans le développement et le renforcement des capacités pour les pays en développement depuis plus de quatre décennies. Son programme TrainForTrade (TFT) a été créé il y a une vingtaine d'années. Avec sa plateforme de formation et son équipe dédiées, le programme a conceptualisé, créé et mis en œuvre des projets de renforcement des compétences sur divers sujets liés au commerce et au développement dans de nombreux pays ou centres régionaux, généralement dans le cadre d'entreprises de renforcement des capacités de portée plus large. L'OMC est également active dans le renforcement des compétences commerciales depuis 1995, en particulier en fournissant une assistance technique liée au commerce, en élaborant des cours d'apprentissage en ligne. La Division des statistiques de l'ONU (DSNU) gère le développement et la mise à jour de la méthodologie des SCIM, y compris la Classification type du commerce international (CTCI), la Classification par grandes catégories économiques (CCE) et les tableaux de correspondance connexes. En outre, la DSNU fournit un renforcement des capacités et une assistance technique aux pays par le biais d'un manuel de compilateurs, d'une enquête sur les métadonnées, d'ateliers et de missions dans les pays dans le but d'appuyer la mise en œuvre des dernières recommandations sur les SCIM.

En tant que centre de liaison des Nations Unies pour le traitement intégré du commerce et du développement et des questions économiques connexes, la CNUCED compile un large éventail de données. Les statistiques sont rendues publiques via UNCTADstat, la source de données en ligne gratuite

englobant plus de 150 indicateurs et séries chronologiques, avec des chiffres pour les économies individuelles et les groupes de pays présentés dans un cadre harmonisé (<http://unctadstat.unctad.org/fr/>). Les caractéristiques de UNCTADstat: i) Centre de données permettant aux utilisateurs d'accéder, de comparer, de réorganiser et de télécharger facilement des données; ii) Profils de pays présentant une sélection des statistiques économiques clés les plus récentes par pays; iii) Bibliothèque Infographiques, une collection de messages clés diffusés sur les sites de réseautage social à partir de la série chronologique publiée; et iv) Documentation, FAQ et autres informations complémentaires.

Les SCIM font partie des sujets régulièrement débattus par l'Équipe spéciale inter-institutions sur les statistiques du commerce international (TFITS) (<http://unstats.un.org/unsd/trade/taskforce>). TFITS encourage le développement de normes internationales et de directives de compilation, de systèmes et de classifications respectifs pour les statistiques du commerce international. En outre, il coordonne les initiatives de formation et de renforcement des capacités, en particulier dans les pays en développement, pour assurer une application uniforme des normes et recommandations internationales dans le domaine des statistiques du commerce international. L'apprentissage en ligne est considéré comme faisant partie des activités de renforcement des capacités, et il est très soutenu.

Figure 1. Nombre de participants et de pays aux cours sur les statistiques du commerce (2016-2024)¹



Le programme TrainForTrade organise des cours de statistiques du commerce international depuis 2016. Il a d'abord commencé par le cours Statistiques du Commerce International des Services (SCIS) et a été complété par le cours Statistiques du Commerce International des Marchandises en 2018. Les deux cours sont maintenant proposés en anglais et en français et les deux versions sont organisées en parallèle. Actuellement, 12676 praticiens du commerce (5901 femmes - 47%) de 217 pays ont participé à ces cours. La Figure 1 montre un nombre croissant de participants, en particulier lorsque les cours ont été ouverts à un large public en 2019. Le nombre de pays participants a également augmenté progressivement au fil des ans, démontrant une portée plus large et une internationalisation des cours. En conclusion, ces cours

¹ SCIS signifie Statistiques du Commerce International des Services et comprend à la fois les cours en anglais et en français. De même, SCIM comprend à la fois des cours en anglais et en français.

ont attiré un nombre croissant de participants de différents pays, ce qui reflète l'importance et la pertinence de ces sujets dans le domaine des statistiques du commerce international.

Objectifs

Les principaux objectifs du cours sur les statistiques du commerce des marchandises sont de :

- Renforcer l'aptitude des statisticiens à :
 - appliquer les recommandations les plus récentes sur les SCIM, décidées au niveau international,
 - identifier les meilleures sources de données,
 - mettre en place des outils adaptés à la collecte des données,
 - améliorer les modalités d'élaboration des statistiques.
- Accorder de l'importance à la qualité, les métadonnées, la diffusion des statistiques ainsi que sur l'apport des SCIM à l'analyse économique et la formulation d'objectifs nationaux de politique économique.
- Maîtriser les directives disponibles au niveau international, et en particulier de faire le meilleur usage possible du document "Statistiques du commerce international de marchandises : Concepts et définitions 2010" et du manuel "Statistiques du commerce international de marchandises : Manuel des statisticiens, Révision 1".

Aperçu du programme

Le programme de formation se compose de six modules présentés ci-dessous et proposés sur une période de six semaines. Pour un programme détaillé, veuillez-vous référer à l'Annexe 1 : Programme du cours en ligne. Chaque module comprend un manuel du participant avec une vidéo interactive permettant de comprendre le contenu du manuel et un forum de discussion. Après chaque module, les participants ont été invités à remplir un test et un questionnaire d'opinion.

Modules du cours

1. Cadre Conceptuel
2. Cadre Juridique
3. Production et Élaboration des Statistiques
4. Qualité des Données et Métadonnées
5. Diffusion et Analyse des Données
6. Nouveaux Domaines d'Activité

Participants.

Première cible :

Compilateurs et producteurs (selon les pays) :

- Office national des statistiques,
- Banque centrale,
- Ministère du commerce,
- Office statistiques personnalisés (sources de données).

Deuxième cible :

Utilisateurs

Négociateurs commerciaux, statisticiens du commerce, et analystes commerciaux ou économiques venant de :

- Ministères (des affaires étrangères, agriculture, transports, énergie),
- Chambres de commerce et d'industrie,
- ONGs ou universitaires, etc.

Au total, 242 participants (91 femmes – 37,6%) de 35 pays se sont inscrits et ont été sélectionnés par la CNUCED/TrainForTrade pour participer au cours SCIM 2024.

Sur le total de 242 candidats inscrits et acceptés, 127 participants ont commencé leurs activités dans le cours et 100 l'ont terminé en recevant un certificat.

Figure 2. Types des participants aux cours SCIM 2024 (gauche) et IMTS 2024 (droite)

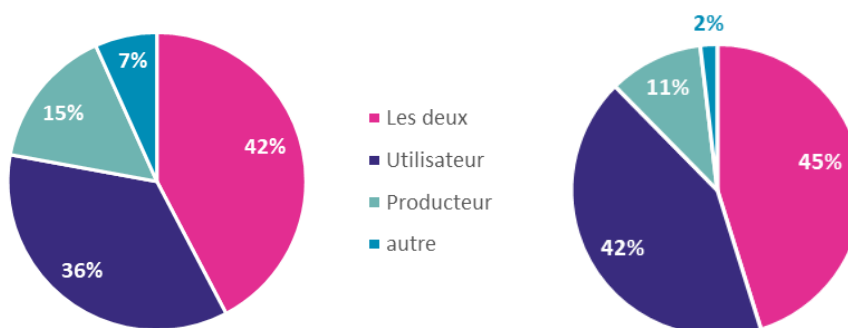
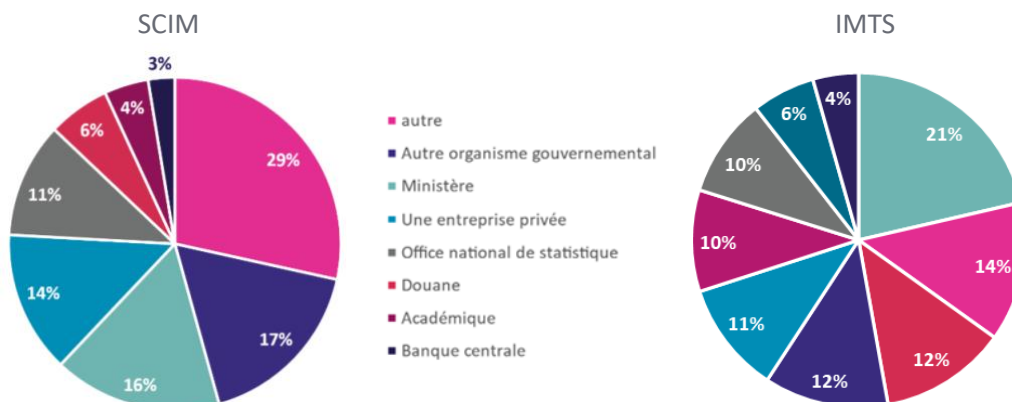


Figure démontre que 42% des participants au cours SCIM 2024 étaient utilisateurs et producteurs de données. D'autre part, 36% étaient des utilisateurs, tandis que 15% étaient des producteurs. Les pourcentages étaient différents pour la version anglaise du cours (IMTS 2024) avec 45% des participants qui sont utilisateurs et producteurs en même temps.

Figure 3. Participants aux cours SCIM 2024 (gauche) et IMTS 2024 (droite) par institutions.



Dans la Figure , nous pouvons observer que plus de 17% des participants au cours SCIM 2024 appartenaient à d'autres organismes gouvernementaux (principalement des autorités portuaires). Les autres pourcentages comprennent 16% pour les ministères, 14% pour les entreprises privées, 11% pour un office statistique national, 6% pour les douanes, 4% pour le secteur académique, et enfin 3% pour les banques centrales. Dans l'ensemble, près de 50% des participants aux cours faisaient partie d'une entité nationale ou d'une agence gouvernementale. Le reste des participants aux cours sont des universitaires, des entreprises privées ou des étudiants qui sont principalement des utilisateurs de données. Pour IMTS 2024, la composition a eu une majorité des participants des offices nationaux des statistiques.

Pour des informations détaillées sur les participants, avec une répartition par sexe et par pays, veuillez-vous référer à l'Annexe 2 : Participants au cours e-learning en français et à l'Annexe 3 : Participants au cours e-learning en anglais.

Déroulement du cours

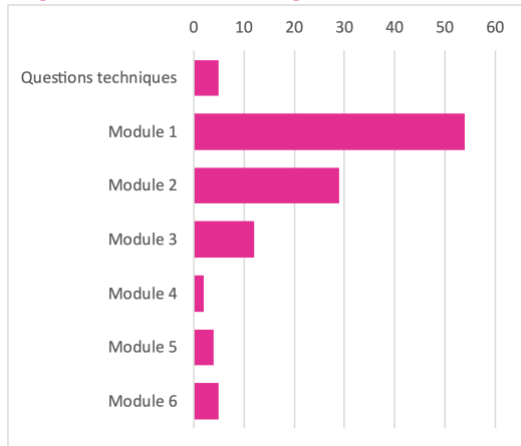
Le cours en ligne a été dispensé du 18 mars au 8 mai 2024, avec les webinaires de suivi organisés le 7 et 8 mai 2024. Les cours ont été dispensés en anglais et en français, l'inscription et la participation au cours étant gratuites. Les participants inscrits ont été acceptés et ont reçu le guide de l'utilisateur de la plateforme en ligne et les identifiants pour se connecter à la plateforme d'apprentissage en ligne TrainForTrade.

Les cours d'apprentissage en ligne se sont déroulés conformément au calendrier établi (voir Annexe 1 : Programme du cours en ligne). Au cours des six semaines, les participants ont eu l'occasion de parcourir les six modules du cours, d'apprendre par le biais de divers moyens multimédias disponibles sur la plateforme d'apprentissage en ligne (manuels et vidéos) et d'interagir avec d'autres participants de différents pays, des facilitateurs et des experts dans le forum de discussion. Les stagiaires ont eu la possibilité d'étudier et de participer au forum, dans les différentes sections du cours, générant des discussions enrichissantes et permettant l'échange d'informations, d'idées et d'expériences. À la fin de chaque semaine, les participants ont été évalués au moyen d'un test en ligne. En outre, à la fin de chaque semaine et à la fin du cours, les participants ont été invités à faire part de leurs réactions et de leurs suggestions. Ces informations ont ensuite été utilisées pour améliorer le matériel de formation et l'organisation du cours à l'avenir (pour plus d'informations, voir la sectionn Évaluation du cours ci-dessous).

Discussions sur le forum

Les participants ont participé à des échanges avec des experts sur le forum du cours. Au total, 112 messages ont été échangés, la plupart portant sur des sujets couverts par le cours. La figure ci-dessous en donne un bref aperçu.

Figure 5. Nombre de messages dans les différents forums et le nuage de mots avec les mots les plus fréquemment utilisés



Principaux modérateurs des forums:

M. Florain Eberth de l'OMC a répondu aux questions spécifiques posées par les participants aux forums en ligne. M. Dominique Chantrel, Mme Liliane Flour, M. Ka Kio Mok et M. Tomasz Kulaga de la CNUCED/TrainForTrade ont modéré les discussions dans les forums et fourni une assistance technique.

Résultats du cours

À la fin de chaque module, les participants étaient invités à évaluer leurs connaissances au moyen d'un quiz. La note moyenne des modules spécifiques pour les deux cours se situait entre 59,2% et 80,6% (voir figure ci-dessous).

Figure 4. Score moyen (%) pour les quiz des modules (M1-M6) dans les cours SCIM (gauche) et IMTS (droite)



Évaluation du cours

L'évaluation des modules et du cours en général a été conçue pour voir le processus d'apprentissage des participants, la précision du matériel de formation et l'organisation du cours, tout en tenant compte de différents aspects tels que la qualité du matériel de formation, l'organisation du module, les sujets du module, etc.

Chaque semaine, les participants ont été invités à remplir un questionnaire d'opinion personnelle sur les modules qu'ils venaient de suivre. Ils ont également été invités à évaluer l'ensemble du cours à la fin. Le taux de satisfaction pour tous les modules des cours était très élevé, entre 78% et 93% (voir les chiffres ci-dessous).

Figure 6. Taux de satisfaction (%) pour des modules (M1-M6) et feedback final dans les cours SCIM (gauche) et IMTS (droite)

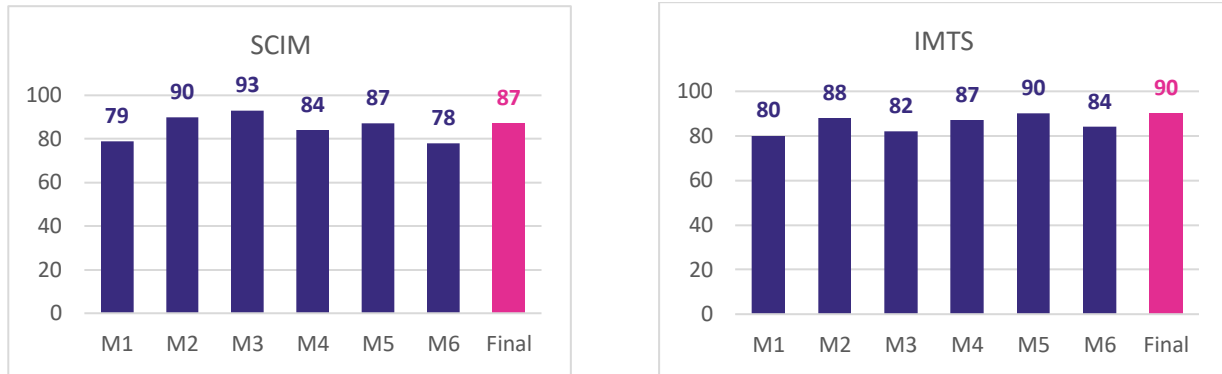
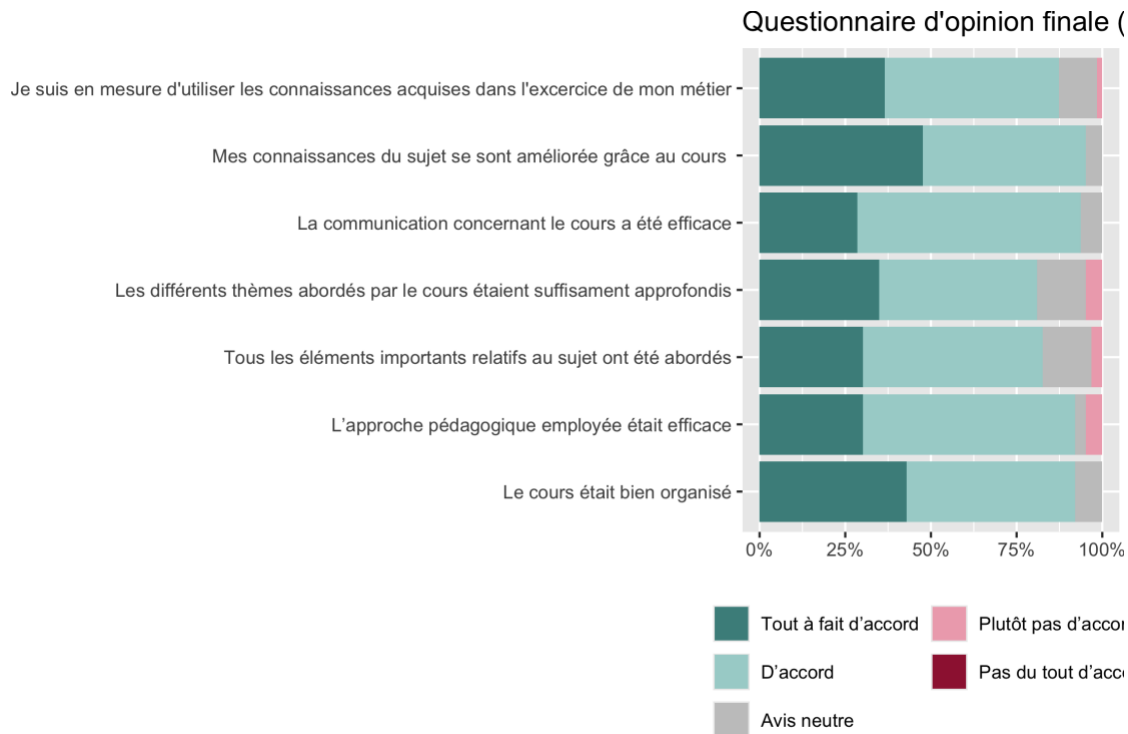


Figure 7. Questionnaire d'opinion (anonyme) de fin de cours pour les cours SCIM 2024



Questionnaire d'opinion finale

Qualités du cours

En somme, ce cours est apprécié pour sa qualité de contenu, ses supports pédagogiques et son lien avec la pratique du commerce international. Les participants ont également noté la simplicité d'assimilation des cours grâce aux vidéos synthétisant bien les sujets.

« Le cours met l'accent sur l'importance de l'adoption des normes internationales telles que le Système Harmonisé (SH) et les recommandations des Nations Unies pour le commerce international. »

« L'un des points positifs du cours réside dans la fluidité du chronogramme. Il permettait aux apprenants de suivre le cours à leur rythme. Il a ainsi permis d'assimiler plusieurs notions en peu de temps. »

« Avec ce cours, on peut améliorer notre métier au même niveau que les autres pays. En quelque sorte, c'est une remise à niveau beaucoup plus approfondie. »

Aspects à améliorer

Le cours présente aussi quelques faiblesses à améliorer, comme l'amélioration des vidéos et les demandes d'études de cas supplémentaires.

« Utilisation de logiciels et d'outils statistiques, tels que R, Python ou des plateformes spécifiques pour l'analyse des données commerciales. Cela permettrait de pratiquer l'analyse des données réelles et de développer des compétences applicables sur le marché du travail. »

« Faire une étude de cas surtout pour le dernier module concernant les effets saisonniers. »

« Ce serait intéressant d'avoir des cas pratique pour que l'apprenant s'exerce lui-même. »

Extraits du livre d'or

Nous avons reçu des commentaires positifs sur le cours, soulignant l'appréciation de la connaissance et du matériel, ainsi que l'organisation et la facilité d'utilisation de la plateforme. Certains participants ont aussi exprimé leur satisfaction quant à l'ouverture de nouvelles perspectives de carrière, notamment en matière de collecte, de traitement et de diffusion des données statistiques du commerce international.

En résumé, les participants ont trouvé le cours enrichissant, stimulant et bénéfique.

« *La formation sur la SCIM a été **très enrichissante pour moi**, les différents modules dispensés sont bien expliqués surtout grâce aux présentations vidéos qui les accompagnent. Bravo au TrainForTrade vous avez complété la formation générale d'un statisticien en lui offrant **la chance de suivre les deux cours en Statistique du Commerce International de Marchandises et de Services**. Merci aux organisateurs.* » Rabiou BADAMASSY DAOUDA, Ministère du Commerce, Niger

« *En qualité d'analyste de données, cette formation m'a permis **d'acquérir de nouvelles connaissances dans un secteur très délicat**. Grâce à elle, j'ai une **vue panoramique du traitement des informations liées aux marchandises** entre les différentes organisations internationales, une bonne connaissance du fonctionnement du commerce international entre les différentes nations et la réglementation qui l'encadre.* » ABDUL-AZIZ NJIKAM NFOMOU, Port Autonome de Douala, Cameroun

« *Je suis statisticien et chef de division des statistiques du commerce extérieur de mon pays. **Ces cours sont pour moi un vademécum**. Nous avons appris en renforçant de plus nos connaissances en statistiques. Merci.* » Modibo SACKO, Institut National de la Statistique, Mali

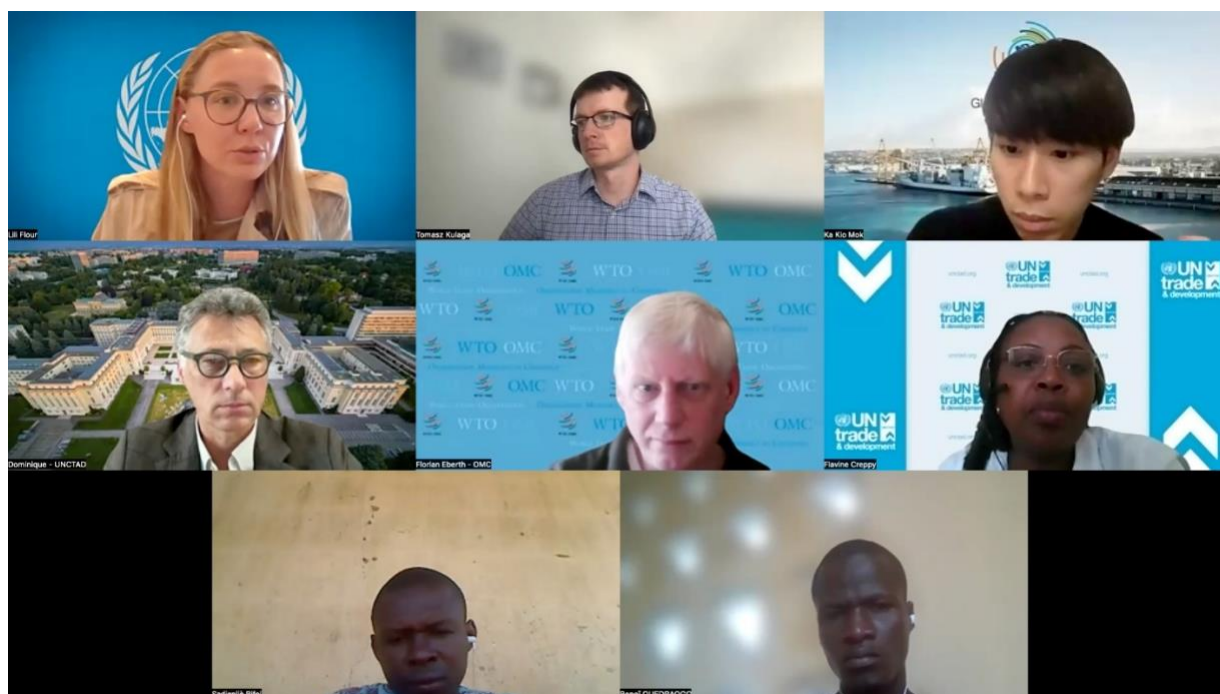
Webinaire de suivi

Le cours en ligne a été suivi du webinaire organisé le 8 mai 2024. Tous les participants au cours ont été invités à présenter leurs expériences sur la matière de statistiques du commerce international des services. Parmi les 3 présentations soumises, les 2 suivantes ont été sélectionnées pour être présentées lors des webinaires :

Ordre du jour

- Analyse des statistiques du commerce international des marchandises au Burkina Faso, M. Benoît Ouedraogo (Institut Supérieur des Sciences de la Population, Burkina Faso)
- Statistiques du commerce international des marchandises, M. Sadienliè Bifoi (Port Autonome de Lomé, Togo)

Capture d'écran du webinaire de clôture pour le cours SCIM 2024



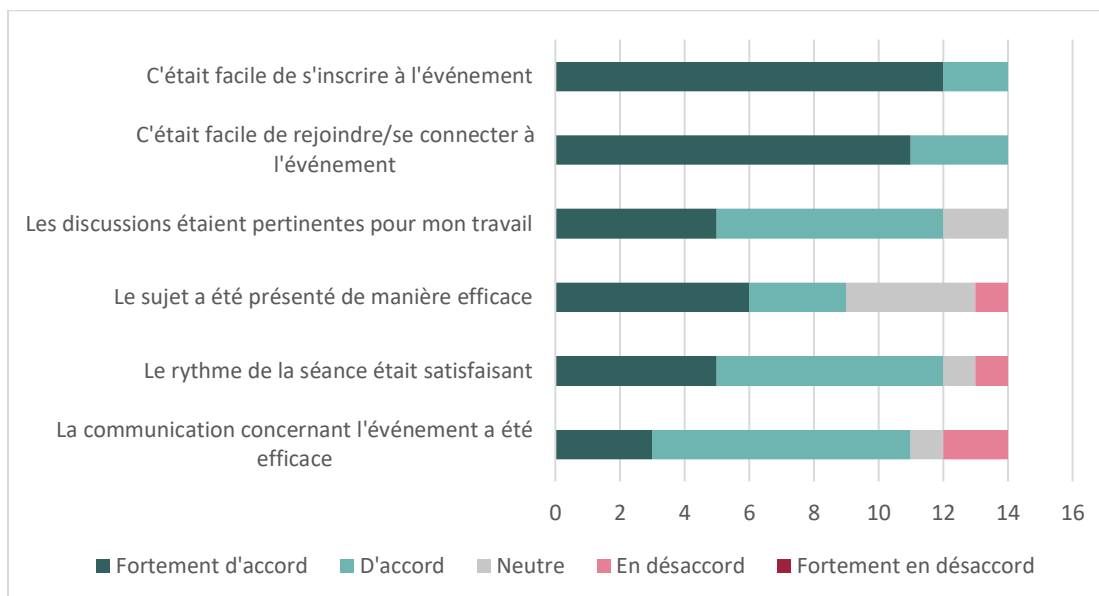
Le nombre total de participants inscrits au webinaire était de 93. Le webinaire a été rejoint par M. Florian Eberth de l'OMC et Mme Flavine Creppy de la CNUCED. L'événement a été modéré par Liliane Flour et soutenu par M. Dominique Chantrel et M. Tomasz Kulaga de la CNUCED/TrainForTrade.

Les webinaires ont été menés via la plateforme Zoom. Les slides partagées lors de l'événement et son enregistrement sont disponibles pour les participants au cours sur la plateforme du cours.

Feedback

Le taux de satisfaction du webinaire était de 86% avec 14 réponses (voir figure ci-dessous).

Figure 8. Questionnaire d'opinion du webinar



Conclusion

Le cours a renforcé les capacités sur des matières de statistiques, et a permis des échanges et le partage de pratiques entre 242 participants provenant de 35 pays ou zones. Après l'analyse de l'évaluation du cours, la méthodologie utilisée pour fournir les outils et les ressources du cours via la plateforme d'apprentissage à distance a été couronnée de succès, en particulier sur la qualité du matériel de formation et l'efficacité du module. Les commentaires des participants ont mis en évidence la richesse des discussions et les approches innovantes, mais aussi la pertinence des sujets du module due à la valeur ajoutée que les participants ont pu acquérir pour leur domaine de travail. De plus, pour améliorer le cours, les commentaires des participants ont été analysés et seront utilisés pour élaborer les cours en futur. Finalement, le processus d'apprentissage en ligne a été bien adapté et organisé pour offrir une bonne formation aux participants.

Annexe 1 : Programme du cours en ligne



Cours en formation à distance

Organisé par l'ONU, CNUCED, en coopération avec l'OMC

18 mars – 28 avril suivi d'un webinaire le 8 mai 2024

Semaine	Module	Activités
Semaine 1 18 – 22 mars	1 : Cadre conceptuel	Lire le manuel du module 1 (39 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M1 (35")
		Faire l'évaluation M1
		Donner votre impression sur le module 1 (Questionnaire d'opinion)
Semaine 2 25 – 29 mars	2 : Cadre juridique	Lire le manuel du module 2 (21 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M2 (20")
		Faire l'évaluation M2
		Donner votre impression sur le module 2
Semaine 3 1 – 5 avril	3 : Production et élaboration des statistiques	Lire le manuel du module 3 (34 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M3 (22")
		Faire l'évaluation M3
		Donner votre impression sur le module 3
Semaine 4 8 – 12 avril	4 : Qualité des données et métadonnées	Lire le manuel du module 4 (23 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M4 (19")
		Faire l'évaluation M4
		Donner votre impression sur le module 4
Semaine 5 15 – 19 avril	5 : Diffusion et analyse des données	Lire le manuel du module 5 (28 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M5 (20")
		Faire l'évaluation M5
		Donner votre impression sur le module 5
Semaine 6 22 – 26 avril	6 : Nouveaux domaines d'activité	Lire le manuel du module 6 (24 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M6 (20")
		Faire l'évaluation M6
		Donner votre impression sur le module 6 et sur le cours
		Compléter le livre d'or
Semaine 7 8 mai	90 min webinaire sur des sujets présentés par des participants au cours sélectionnés	

Annexe 2 : Participants au cours e-learning en français

Le tableau suivant résume des information démographie des participants, spécifiquement les participants certifiés du cours d'e-learning avec la répartition du pays de résidence² et du sexe des participants.

#	Pays ³	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
1	Algérie	1	1	0	0	0	0
2	Belgique	1	1	0	0	0	0
3	Bénin	22	7	15	12	4	8
4	Brésil	1	0	1	1	0	1
5	Burkina Faso	10	3	7	2	0	2
6	Burundi	1	0	1	1	0	1
7	Cabo Verde	2	2	0	0	0	0
8	Cameroun	50	23	27	14	5	9
9	Canada	2	1	1	0	0	0
10	Chine	1	1	0	1	1	0
11	Comores	2	1	1	1	0	1
12	Congo	2	0	2	1	0	1
13	Côte d'Ivoire	13	0	13	6	0	6
14	Djibouti	10	3	7	4	2	2
15	France	13	9	4	6	4	2
16	Gabon	2	1	1	1	0	1
17	Guinée	7	3	4	0	0	0
18	Guinée-Bissau	1	0	1	0	0	0
19	Haïti	12	2	10	4	2	2
20	Kenya	1	1	0	1	1	0
21	Luxembourg	1	0	1	1	0	1
22	Madagascar	6	3	3	3	1	2
23	Mali	4	0	4	2	0	2
24	Maroc	10	4	6	5	4	1
25	Mauritanie	4	0	4	3	0	3
26	Niger	5	2	3	3	0	3
27	Nouvelle-Calédonie	1	1	0	1	1	0
28	Pérou	2	0	2	0	0	0
29	République centrafricaine	1	1	0	0	0	0
30	République démocratique du Congo	4	2	2	1	1	0
31	Sénégal	13	5	8	6	2	4
32	Suisse	1	1	0	0	0	0
33	Tchad	1	1	0	0	0	0

² Le tableau inclut les participants des organisations internationales qui sont indiqués séparément. Cependant, ils sont inclus dans le décompte total.

³ Désignations de pays par les Nations Unies.

#	Pays ³	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
34	Togo	20	5	15	13	4	9
35	Tunisie	13	7	6	6	4	2
	Organisation internationale	2	0	2	1	0	1
	Total	242	91	151	100	36	64

Annexe 3 : Participants au cours e-learning en anglais

Le tableau suivant résume des information démographie des participants, spécifiquement les participants certifiés du cours d'e-learning avec la répartition du pays de résidence⁴ et du sexe des participants.

#	Pays ⁵	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
1	Afghanistan	1	0	1	0	0	0
2	Afrique du Sud	5	4	1	2	1	1
3	Albanie	1	1	0	0	0	0
4	Allemagne	6	3	3	2	1	1
5	Angola	4	4	0	0	0	0
6	Anguilla	1	1	0	0	0	0
7	Antigua-et-Barbuda	2	2	0	1	1	0
8	Arabie saoudite	3	0	3	1	0	1
9	Argentine	7	5	2	0	0	0
10	Arménie	2	2	0	2	2	0
11	Aruba	1	0	1	0	0	0
12	Australie	2	1	1	0	0	0
13	Bahamas	5	5	0	3	3	0
14	Bangladesh	7	1	6	3	0	3
15	Barbade	7	5	2	5	4	1
16	Bélarus	1	1	0	1	1	0
17	Belgique	2	1	1	0	0	0
18	Belize	7	6	1	7	6	1
19	Bénin	1	1	0	0	0	0
20	Bolivie (État plurinational de)	3	3	0	0	0	0
21	Bonaire, Saint-Eustache et Saba	1	0	1	0	0	0
22	Botswana	7	4	3	3	1	2
23	Brésil	8	1	7	2	0	2
24	Bulgarie	4	4	0	1	1	0
25	Burkina Faso	1	0	1	0	0	0
26	Cabo Verde	8	3	5	3	2	1
27	Cambodge	5	2	3	1	1	0
28	Cameroun	3	1	2	1	1	0
29	Canada	3	1	2	0	0	0
30	Chili	1	0	1	0	0	0
31	Chine	63	33	30	18	10	8
32	Chine, région administrative spéciale de Hong Kong	2	1	1	1	1	0

⁴ Le tableau inclut les participants des organisations internationales qui sont indiqués séparément. Cependant, ils sont inclus dans le décompte total.

⁵ Désignations de pays par les Nations Unies.

#	Pays ⁵	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
33	Chine, région administrative spéciale de Macao	2	0	2	2	0	2
34	Colombie	16	6	10	4	2	2
35	Costa Rica	3	1	2	2	0	2
36	Côte d'Ivoire	2	2	0	1	1	0
37	Croatie	1	0	1	0	0	0
38	Cuba	6	3	3	0	0	0
39	Danemark	1	1	0	0	0	0
40	Djibouti	2	0	2	0	0	0
41	Dominique	5	5	0	2	2	0
42	Égypte	13	5	8	7	3	4
43	El Salvador	1	0	1	1	0	1
44	Émirats arabes unis	3	1	2	2	0	2
45	Équateur	7	2	5	4	2	2
46	Espagne	7	3	4	2	1	1
47	Eswatini	1	0	1	1	0	1
48	État de Palestine	1	0	1	0	0	0
49	États-Unis d'Amérique	10	5	5	7	3	4
50	Éthiopie	17	2	15	0	0	0
51	Fédération de Russie	6	2	4	5	2	3
52	Fidji	11	4	7	6	3	3
53	France	6	2	4	3	1	2
54	Gambie	1	0	1	1	0	1
55	Géorgie	6	4	2	4	3	1
56	Ghana	20	8	12	8	4	4
57	Grèce	1	1	0	0	0	0
58	Grenade	1	0	1	0	0	0
59	Guatemala	4	1	3	0	0	0
60	Guyana	4	2	2	2	2	0
61	Haïti	1	0	1	0	0	0
62	Honduras	2	2	0	1	1	0
63	Hongrie	1	0	1	0	0	0
64	Île de Man	1	0	1	0	0	0
65	Îles Salomon	2	0	2	1	0	1
66	Îles Turques-et-Caïques	3	3	0	0	0	0
67	Inde	66	20	46	13	4	9
68	Indonésie	21	11	10	3	2	1
69	Iran (République islamique d')	7	3	4	3	1	2
70	Italie	8	6	2	3	2	1
71	Jamaïque	5	4	1	4	3	1
72	Kazakhstan	1	1	0	0	0	0
73	Kenya	18	7	11	9	3	6
74	Kiribati	1	1	0	0	0	0
75	Lesotho	3	3	0	3	3	0

#	Pays ⁵	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
76	Lettonie	4	4	0	4	4	0
77	Liban	1	1	0	0	0	0
78	Madagascar	2	1	1	0	0	0
79	Malaisie	5	5	0	3	3	0
80	Malawi	9	1	8	6	0	6
81	Maldives	9	7	2	3	2	1
82	Maroc	1	0	1	0	0	0
83	Maurice	3	2	1	3	2	1
84	Mexique	11	7	4	6	3	3
85	Mongolie	1	0	1	0	0	0
86	Montserrat	2	0	2	0	0	0
87	Mozambique	1	0	1	0	0	0
88	Myanmar	5	5	0	1	1	0
89	Namibie	3	0	3	2	0	2
90	Nigéria	37	16	21	7	2	5
91	Nouvelle-Zélande	2	1	1	1	1	0
92	Ouganda	1	0	1	0	0	0
93	Ouzbékistan	1	0	1	1	0	1
94	Pakistan	17	4	13	8	3	5
95	Palaos	1	0	1	0	0	0
96	Panama	4	2	2	3	1	2
97	Papouasie-Nouvelle-Guinée	6	2	4	5	2	3
98	Paraguay	4	2	2	2	2	0
99	Pérou	19	8	11	6	2	4
100	Philippines	38	20	18	15	6	9
101	Pologne	2	2	0	2	2	0
102	Porto Rico	1	1	0	1	1	0
103	Portugal	1	1	0	1	1	0
104	République arabe syrienne	1	0	1	0	0	0
105	République de Corée	1	1	0	0	0	0
106	République dominicaine	5	3	2	3	2	1
107	République-Unie de Tanzanie	4	0	4	1	0	1
108	Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord	11	6	5	3	2	1
109	Rwanda	3	0	3	2	0	2
110	Saint-Kitts-et-Nevis	1	1	0	0	0	0
111	Saint-Vincent-et-les Grenadines	1	0	1	1	0	1
112	Sainte-Lucie	2	2	0	2	2	0
113	Samoa	1	1	0	1	1	0
114	Sao Tomé-et-Principe	1	0	1	1	0	1
115	Sénégal	2	0	2	0	0	0
116	Serbie	3	2	1	1	1	0
117	Seychelles	4	3	1	3	2	1
118	Singapour	2	1	1	1	0	1

#	Pays ⁵	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
119	Somalie	3	1	2	0	0	0
120	Soudan du Sud	1	1	0	0	0	0
121	Sri Lanka	13	5	8	4	2	2
122	Suède	2	1	1	1	0	1
123	Suisse	10	7	3	4	2	2
124	Tadjikistan	1	0	1	0	0	0
125	Thaïlande	10	7	3	9	6	3
126	Timor-Leste	1	0	1	1	0	1
127	Togo	1	0	1	0	0	0
128	Tonga	1	1	0	0	0	0
129	Trinité-et-Tobago	7	7	0	3	3	0
130	Tunisie	1	0	1	0	0	0
131	Türkiye	3	3	0	1	1	0
132	Ukraine	3	3	0	2	2	0
133	Uruguay	2	2	0	2	2	0
134	Vanuatu	2	2	0	1	1	0
135	Venezuela (République bolivarienne du)	4	4	0	2	2	0
136	Viet Nam	9	6	3	3	2	1
137	Zambie	4	2	2	3	1	2
138	Zimbabwe	9	1	8	3	0	3
	Organisation internationale	36	12	24	10	3	7
	Total	828	394	434	308	158	150