



Résumé du cours TrainForTrade Statistiques du Commerce International des Marchandises (SCIM) 2023.

Organisé par la CNUCED en coopération avec l'UNSD et l'OMC

Dispensé en anglais et français

Dates du cours : du 24 avril au 2 juin 2023

Date du webinaire : 7 juin 2023

STATISTIQUES DU COMMERCE INTERNATIONAL DES MARCHANDISES 2023

e-learning du 24 avril au 2 juin + webinaire le 7 juin

Module 1

Module 2

Module 3

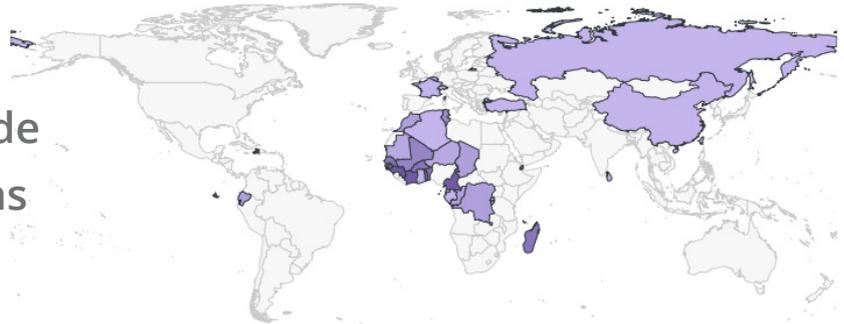
Module 4

Module 5

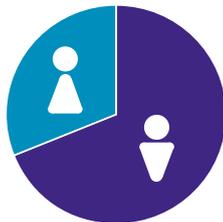
Module 6

Webinaire

283 participants de
35 pays ou régions



89 femmes (31%)



189
échanges dans
le forum



75%
score moyen



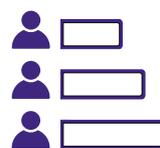
92%
taux de satisfaction



159
certificats attribué



Les participants ont eu accès aux manuels, présentations multimédia, tests, sondages, forum et webinaires



"Le cours est très bien dispensé et le contenu cadre bien avec le cours."

"J'ai acquis une compréhension plus approfondie du commerce international."

"J'ai vraiment aimé ces différents modules."



Résumé

Le cours e-learning sur les "Statistiques du Commerce International des Marchandises" (SCIM) a été organisé par la Conférence des Nations Unies sur le commerce et le développement (CNUCED), la Division des statistiques des Nations Unies (UNSD) et l'Organisation mondiale du commerce (OMC). Le cours a été dispensé du 24 avril au 7 juin 2023 en deux langues (français et anglais), avec des webinaires le 6 juin 2023 (en anglais) et le 7 juin 2023 (en français).

Le nombre total de participants pour le cours en anglais et en français est de 1061 participants ; 446 femmes (42 %) provenant de 144 pays. Sur le total des inscrits, 555 ont reçu un certificat de réussite. Dans l'ensemble, le score moyen de réussite et les taux de satisfaction pour les cours étaient respectivement de 77 et 91 %.

En ce qui concerne le cours en français, cette année un total de 283 participants (89 femmes – 31%) de 35 pays ou régions se sont inscrits et ont été sélectionnés par la CNUCED/TrainForTrade pour participer au cours SCIM. Sur le total de candidats inscrits et acceptés, 159 l'ont terminé en recevant un certificat de réussite. Dans l'ensemble, le cours a été accueilli avec succès et interaction, avec le score de succès moyen et les taux de satisfaction pour le cours ayant des niveaux très élevés de 75% et 92 %.

Le cours a été dispensé via la plateforme à distance TrainForTrade. Sur cette plateforme, les participants ont eu accès à des manuels, des présentations multimédia, des modules, des évaluations, des sondages d'opinion personnelle et des forums créés afin de discuter les modules avec les instructeurs et les autres participants.

Table des matières

Résumé	3
Table des matières.....	3
Contexte.....	4
Objectifs.....	5
Aperçu du programme.....	6
Participants	6
Déroulement du cours	8
Résultats du cours.....	8
Discussions sur le forum	8
Évaluation du cours	9
Webinaire de suivi	11
Conclusion.....	13
Annexe 1 : Programme du cours en ligne.....	14
Annexe 2 : Participants au cours e-learning en français	15
Annexe 3 : Participants au cours e-learning en anglais	16



Contexte

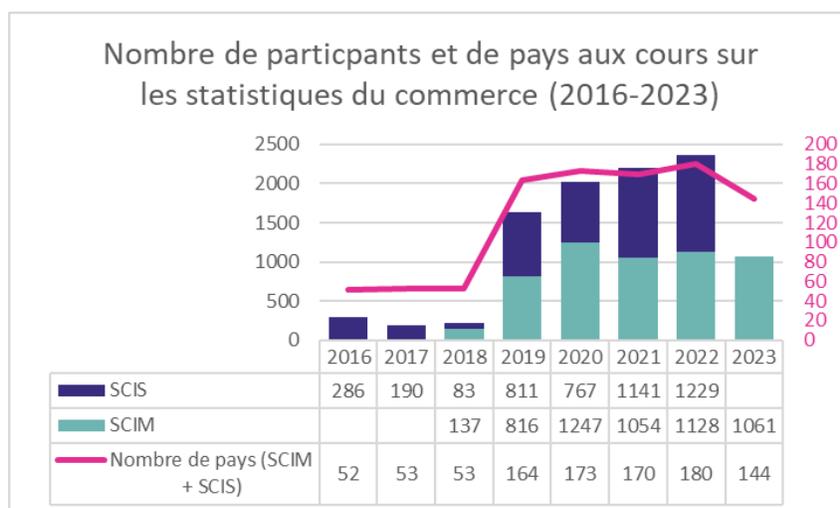
La CNUCED est active dans le développement et le renforcement des capacités pour les pays en développement depuis plus de quatre décennies. Son programme TrainForTrade (TFT) a été créé il y a une vingtaine d'années. Avec sa plateforme de formation et son équipe dédiées, le programme a conceptualisé, créé et mis en œuvre des projets de renforcement des compétences sur divers sujets liés au commerce et au développement dans de nombreux pays ou centres régionaux, généralement dans le cadre d'entreprises de renforcement des capacités de portée plus large. L'OMC est également active dans le renforcement des compétences commerciales depuis 1995, en particulier en fournissant une assistance technique liée au commerce, en élaborant des cours d'apprentissage en ligne. La Division des statistiques de l'ONU (DSNU) gère le développement et la mise à jour de la méthodologie des SCIM, y compris la Classification type du commerce international (CTCI), la Classification par grandes catégories économiques (CCE) et les tableaux de correspondance connexes. En outre, la DSNU fournit un renforcement des capacités et une assistance technique aux pays par le biais d'un manuel de compilateurs, d'une enquête sur les métadonnées, d'ateliers et de missions dans les pays dans le but d'appuyer la mise en œuvre des dernières recommandations sur les SCIM.

En tant que centre de liaison des Nations Unies pour le traitement intégré du commerce et du développement et des questions économiques connexes, la CNUCED compile un large éventail de données. Les statistiques sont rendues publiques via UNCTADstat, la source de données en ligne gratuite englobant plus de 150 indicateurs et séries chronologiques, avec des chiffres pour les économies individuelles et les groupes de pays présentés dans un cadre harmonisé (<http://unctadstat.unctad.org/fr/>). Les caractéristiques de UNCTADstat: i) Centre de données permettant aux utilisateurs d'accéder, de comparer, de réorganiser et de télécharger facilement des données; ii) Profils de pays présentant une sélection des statistiques économiques clés les plus récentes par pays; iii) Bibliothèque Infographiques, une collection de messages clés diffusés sur les sites de réseautage social à partir de la série chronologique publiée; et iv) Documentation, FAQ et autres informations complémentaires.

Les SCIM font partie des sujets régulièrement débattus par l'Équipe spéciale inter-institutions sur les statistiques du commerce international (TFITS) (<http://unstats.un.org/unsd/trade/taskforce>). TFITS encourage le développement de normes internationales et de directives de compilation, de systèmes et de classifications respectifs pour les statistiques du commerce international. En outre, il coordonne les initiatives de formation et de renforcement des capacités, en particulier dans les pays en développement, pour assurer une application uniforme des normes et recommandations internationales dans le domaine des statistiques du commerce international. L'apprentissage en ligne est considéré comme faisant partie des activités de renforcement des capacités, et il est très soutenu.



Figure 1. Nombre de participants et de pays aux cours sur les statistiques du commerce (2016-2023)



Note : SCIS signifie Statistiques du Commerce International des Services et comprend à la fois les cours en anglais et en français. De même, SCIM comprend à la fois des cours en anglais et en français.

Le programme TrainForTrade organise des cours de statistiques du commerce international depuis 2016. Il a d'abord commencé par le cours Statistiques du Commerce International des Services (SCIS) et a été complété par le cours Statistiques du Commerce International des Marchandises en 2018. Les deux cours sont maintenant proposés en anglais et en français et les deux versions sont organisées en parallèle. Actuellement, 9955 praticiens du commerce (4716 femmes - 47 %) de 212 pays ont participé à ces cours. La Figure 1 montre un nombre croissant de participants, en particulier lorsque les cours ont été ouverts à un large public en 2019. Le nombre de pays participants a également augmenté progressivement au fil des ans, démontrant une portée plus large et une internationalisation des cours. En conclusion, ces cours ont attiré un nombre croissant de participants de différents pays, ce qui reflète l'importance et la pertinence de ces sujets dans le domaine des statistiques du commerce international.

Objectifs

Les principaux objectifs du cours sur les statistiques du commerce des marchandises sont de :

- Renforcer l'aptitude des statisticiens à :
 - appliquer les recommandations les plus récentes sur les SCIM, décidées au niveau international,
 - identifier les meilleures sources de données,
 - mettre en place des outils adaptés à la collecte des données,
 - améliorer les modalités d'élaboration des statistiques.
- Accorder de l'importance à la qualité, les métadonnées, la diffusion des statistiques ainsi que sur l'apport des SCIM à l'analyse économique et la formulation d'objectifs nationaux de politique économique.
- Maîtriser les directives disponibles au niveau international, et en particulier de faire le meilleur usage possible du document "Statistiques du commerce international de marchandises : Concepts et définitions 2010" et du manuel "Statistiques du commerce international de marchandises : Manuel des statisticiens, Révision 1".



Aperçu du programme

Le programme de formation se compose de six modules présentés ci-dessous et proposés sur une période de six semaines. Pour un programme détaillé, veuillez-vous référer à l'Annexe 1 : Programme du cours en ligne. Chaque module comprend un manuel du participant avec une vidéo interactive permettant de comprendre le contenu du manuel et un forum de discussion. Après chaque module, les participants ont été invités à remplir un test et un questionnaire d'opinion.

Modules du cours.

1. Module 1 – Cadre Conceptuel
2. Module 2 – Cadre Juridique
3. Module 3 – Production et Élaboration des Statistiques
4. Module 4 – Qualité des Données et Métadonnées
5. Module 5 – Diffusion et Analyse des Données
6. Module 6 – Nouveaux Domaines d'Activité

Participants.

Première cible :

Compilateurs et producteurs (selon les pays) :

- Office national des statistiques,
- Banque centrale,
- Ministère du commerce,
- Office statistiques personnalisés (sources de données).

Deuxième cible :

Utilisateurs

Négociateurs commerciaux, statisticiens du commerce, et analystes commerciaux ou économiques venant de :

- Ministères (des affaires étrangères, agriculture, transports, énergie),
- Chambres de commerce et d'industrie,
- ONGs ou universitaires, etc.

Au total, 283 participants (89 femmes - 31 %) de 35 pays se sont inscrits et ont été sélectionnés par la CNUCED/TrainForTrade pour participer au cours SCIM 2023.

Sur le total de 283 candidats inscrits et acceptés, 176 participants ont commencé leurs activités dans le cours et 159 l'ont terminé en recevant un certificat.

Figure 2. Types des participants aux cours SCIM 2023 (français, gauche) et IMTS 2023 (anglais, droite)

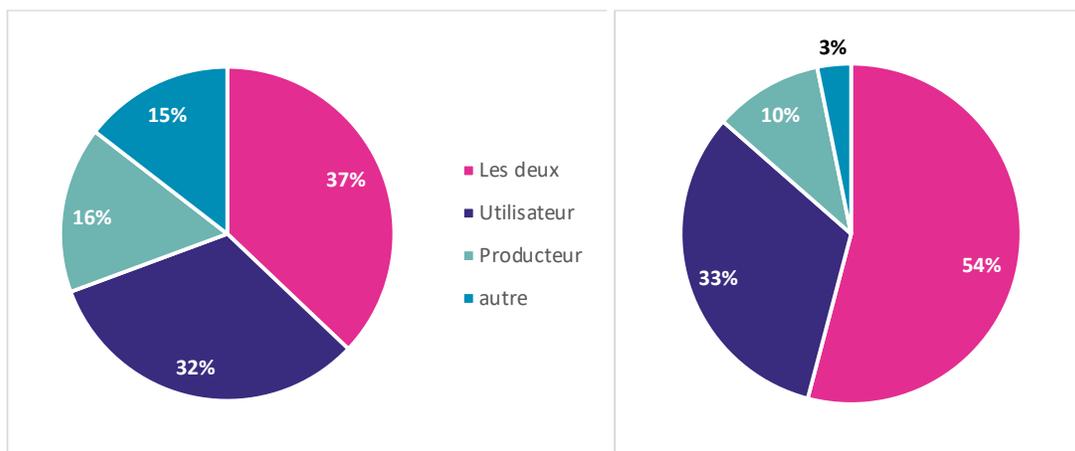


Figure démontre que 37 % des participants au cours SCIM 2023 étaient à la fois utilisateurs et producteurs de données. D'autre part, 32 % étaient des utilisateurs, tandis que 16 % étaient des producteurs. Les pourcentages étaient différents pour la version anglaise du cours (IMTS 2023) avec 54 % des participants qui sont utilisateurs et producteurs en même temps.

Figure 3. Participants aux cours SCIM 2023 (français, gauche) et IMTS 2023 (anglais, droite) par institutions.



Dans la Figure , nous pouvons observer que plus de 20 % des participants au cours SCIM 2023 appartenait à d'autres organismes gouvernementaux (principalement des autorités portuaires). Les autres pourcentages comprennent 19 % pour les ministères, 16 % pour un office statistique national, 10 % pour les douanes, 8 % pour les entreprises privées et enfin 5 % pour le secteur académique. Dans l'ensemble, près de 60 % des participants aux cours faisaient partie d'une entité nationale ou d'une agence gouvernementale. Le reste des participants aux cours sont des universitaires, des entreprises privées ou des étudiants qui sont principalement des utilisateurs de données. Pour IMTS 2023, la composition des participants était assez similaire mais avec 1 % venant des banques centrales.

Pour des informations détaillées sur les participants, avec une répartition par sexe et par pays, veuillez-vous référer à l'Annexe 2 : Participants au cours e-learning en français et à l'Annexe 3 : Participants au cours e-learning en anglais.



Déroulement du cours

Le cours en ligne a été dispensé du 24 avril au 2 juin 2023, avec des webinaires de suivi organisés le 7 juin 2023. Les cours ont été dispensés en anglais et en français, l'inscription et la participation au cours étant gratuites. Les participants inscrits ont été acceptés et ont reçu le guide de l'utilisateur de la plateforme en ligne et les identifiants pour se connecter à la plateforme d'apprentissage en ligne TrainForTrade.

Les cours d'apprentissage en ligne se sont déroulés conformément au calendrier établi (voir Annexe 1 : Programme du cours en ligne). Au cours des six semaines, les participants ont eu l'occasion de parcourir les six modules du cours, d'apprendre par le biais de divers moyens multimédias disponibles sur la plateforme d'apprentissage en ligne (manuels et vidéos) et d'interagir avec d'autres participants de différents pays, des facilitateurs et des experts dans le forum de discussion. Les stagiaires ont eu la possibilité d'étudier et de participer au forum, dans les différentes sections du cours, générant des discussions enrichissantes et permettant l'échange d'informations, d'idées et d'expériences. À la fin de chaque semaine, les participants ont été évalués au moyen d'un test en ligne. En outre, à la fin de chaque semaine et à la fin du cours, les participants ont été invités à faire part de leurs réactions et de leurs suggestions. Ces informations ont ensuite été utilisées pour améliorer le matériel de formation et l'organisation du cours à l'avenir (pour plus d'informations, voir la section Évaluation du cours ci-dessous).

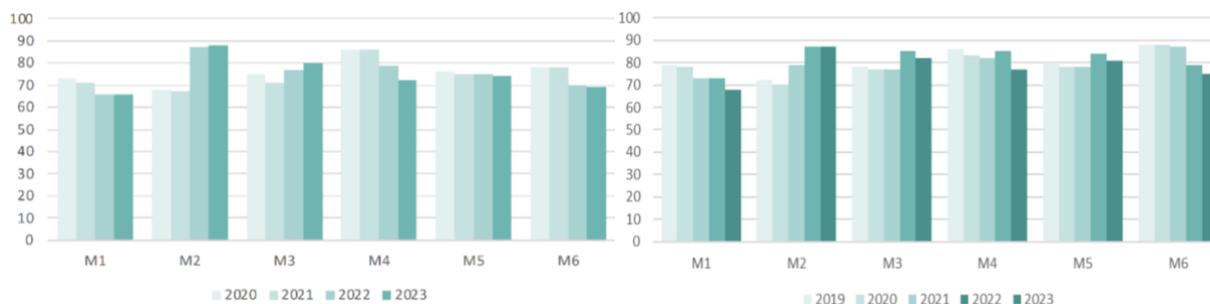
Principaux modérateurs des forums:

M. Florain Eberth de l'OMC ont répondu aux questions spécifiques posées par les participants aux forums en ligne. M. Dominique Chantrel, Mme Lili Flour, Mme Yuqi Zhang et M. Tomasz Kulaga de la CNUCED/TrainForTrade ont modéré les discussions dans les forums et fourni une assistance technique.

Résultats du cours

À la fin de chaque module, les participants étaient invités à évaluer leurs connaissances au moyen d'un quiz. La note moyenne des modules spécifiques pour les différentes années et langues se situait entre 75 % et 82 % (voir figure ci-dessous).

Figure 4. Score moyen (%) pour les quiz des modules (M1-M6) dans les cours SCIM (français, gauche) et IMTS (anglais, droite)

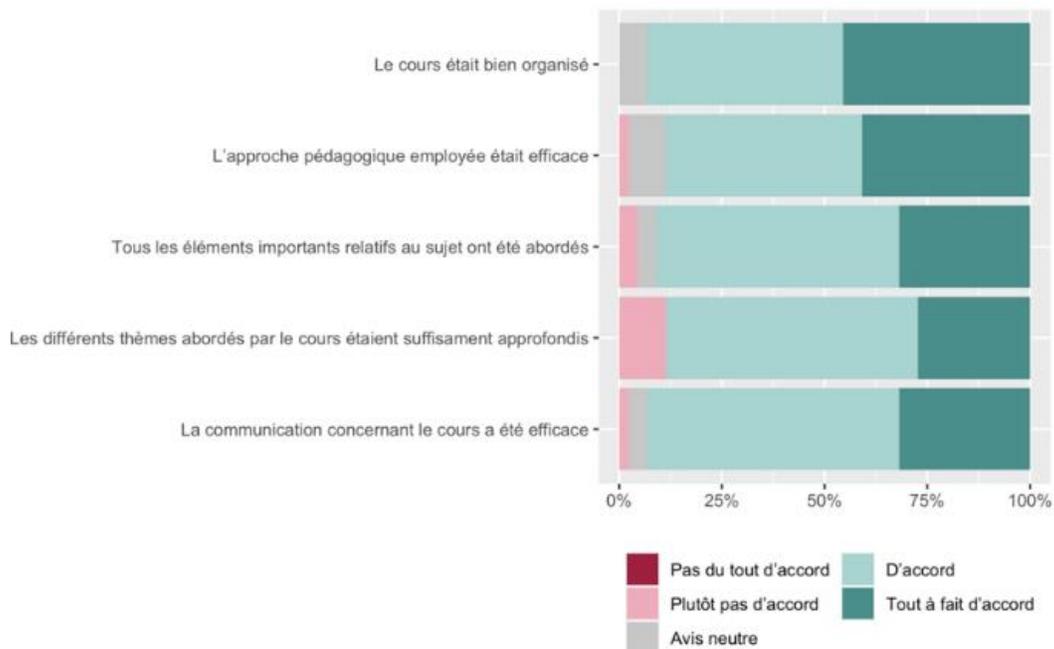


Discussions sur le forum

Les participants ont participé à des échanges avec des experts sur le forum du cours. Au total, 189 messages ont été échangés, la plupart portant sur des sujets couverts par le cours. La figure ci-dessous en donne un bref aperçu.



Figure 7. Questionnaire d'opinion de fin de cours pour les cours SCIM 2023 (français, gauche) et IMTS 2023 (anglais, droite)



Questionnaire d'opinion finale

Qualités du cours

En somme, ce cours est apprécié pour sa qualité de contenu, ses supports pédagogiques et son lien avec la pratique du commerce international. Les participants ont également noté la simplicité d'assimilation des cours grâce aux vidéos synthétisant bien les sujets.

« La présentation fait le résumé du cours tandis que le manuel donne plus de détails et de précisions avec des exemples de la pratique dans certains pays. Par ailleurs, le fait d'utiliser la même approche pédagogique est un point fort. »

« Ce cours offre une vision détaillée du commerce international des marchandises, met l'accent sur l'utilisation de techniques statistiques pour analyser les données commerciales internationales, tient compte des tendances actuelles du commerce mondial, encourage à appliquer ces connaissances statistiques à des problèmes réels et oriente tant bien que mal à une perspective de carrière. »

« Ce cours a été présenté de façon succincte de telle sorte qu'on a pu comprendre beaucoup de chose concernant les statistiques du commerce international des marchandises. »

« Les contenus du cours faciliteront la collecte, le traitement et l'analyse des données sur les entreprises et le commerce international de marchandises qui est un domaine régalien de ma structure. Le cours est bien reparti dans le temps avec des documents qui ont un volume similaire (nombre de page, durée des vidéos) ce qui permet aux participants de s'organiser et terminer dans les délais ! »



Aspects à améliorer

Le cours présente aussi quelques faiblesses à améliorer, comme la clarté des questions des tests et les exemples concernant les pays en développement.

« De manière globale l'atelier a été bien organisé ; nous avons appris beaucoup. Maintenant les aspects qui devraient être faites. Je préférerais qu'il y ait une mission au niveau des pays plus précieusement aux niveaux des douanes demandant de prendre en compte toutes recommandations les sur statistiques du commerce international sur tous les valeurs factures FOB et CAB sur importations etc. »

« Ma suggestion est la suivante : Inviter les participants des pays en développement tels Afrique, Haïti etc. à venir suivre certains cours, en vue de les intégrer beaucoup plus au nouveau système, aux nouvelles méthodes, qui, jusqu'à présent ne sont pas réalisés dans leurs pays.»

Extraits du livre d'or

Nous avons reçu des commentaires positifs sur le cours, soulignant l'appréciation de la connaissance et du matériel, ainsi que l'organisation et la facilité d'utilisation de la plateforme. Certains participants ont aussi exprimé leur satisfaction quant à l'ouverture de nouvelles perspectives de carrière, notamment en matière de collecte, de traitement et de diffusion des données statistiques du commerce international.

En résumé, les participants ont trouvé le cours enrichissant, stimulant et bénéfique.

*« Ce cours m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances sur les statistiques du commerce international des marchandises et sera **très utile dans mon travail** parce que je peux maintenant **collecter, traiter et diffuser avec plus de facilité les données statistiques** après cette formation très enrichissante. »*
Marie-Daniel Boisrond Magny, Ministère du Commerce et de l'Industrie d'Haïti, Haïti

*« Personnellement, je travaille dans le registre national du commerce et des sociétés du Ministère de la Justice à Madagascar. Suivre ce cours m'a permis d'**élargir mes connaissances afin de m'améliorer dans l'exercice de mes fonctions.** »*
Melondranto Heliarisoa Razafinjatovo, Ministère de la Justice, Madagascar

*« Bien que je ne sois pas dans ce domaine, cette formation m'a donné le goût de **continuer à apprendre davantage** sur les Statistiques du commerce international des marchandises. »*
Neima Ali Ben Chek, Société de Gestion du Terminal à conteneurs de Doraleh, Djibouti

*« De façon globale, ce cours me permettra **une plus grande rigueur (méthodique) dans l'élaboration des données ainsi que leurs diffusions.** »*
Amon Jean Damo, Port Autonome d'Abidjan, Côte d'Ivoire

Webinaire de suivi

Le cours en ligne a été suivi du webinaire organisé le 7 juin 2023. Tous les participants au cours ont été invités à présenter leurs expériences sur la matière de statistiques du commerce international des services. Parmi les 5 présentations soumises, les 3 suivantes ont été sélectionnées pour être présentées lors des webinaires :



Ordre du jour

- **Collaboration Inter-Agences Réussie**, Mr. Mawuko Bayita-Yawogan (Port Autonome de Lomé, Togo)
- **Code de Régime Douanier dans les Statistiques du Commerce International des Marchandises**, Mr. Nzambimana Leonard (Office Burundais des recettes, Burundi)
- **Statistique du Commerce Extérieur**, Mr. Khabbab Hadhri (Ministre of trade and Export Development, Tunisie)

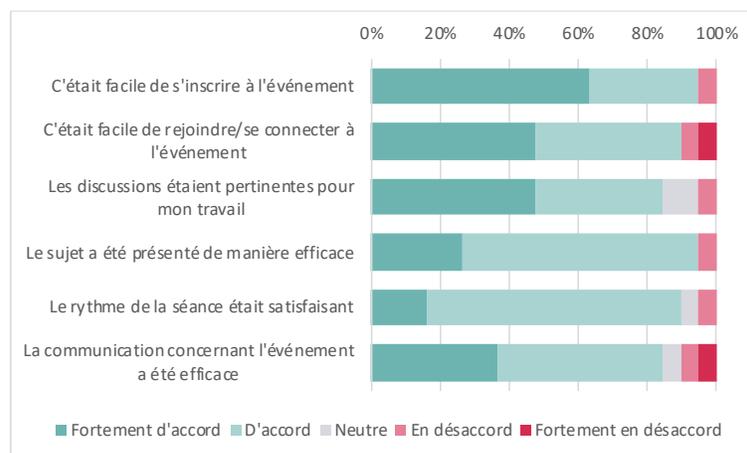


Le nombre total de participants inscrits au webinaire était de 121 Le webinaire a été rejoint par M. Florian Eberth de l'OMC, M. Ildephonse Mbabazimana, M. Nour Barnat, Mme Flavine Creppy de la CNUCED. L'événement a été modéré par Mme Rita Peignien et soutenu par Mme Liliane Rose Flour, M. Mark Assaf et M. Tomasz Kulaga de la CNUCED/TrainForTrade.

Feedback

Le taux de satisfaction du webinaire était de 89 % avec 19 réponses (voir figure ci-dessous).

Figure 8. Questionnaire d'opinion du webinaire





Conclusion

Le cours a renforcé les capacités sur des matières de statistiques, et a permis des échanges et le partage de pratiques entre 283 participants provenant de 35 pays ou zones. Après l'analyse de l'évaluation du cours, la méthodologie utilisée pour fournir les outils et les ressources du cours via la plateforme d'apprentissage à distance a été couronnée de succès, en particulier sur la qualité du matériel de formation et l'efficacité du module. Les commentaires des participants ont mis en évidence la richesse des discussions et les approches innovantes, mais aussi la pertinence des sujets du module due à la valeur ajoutée que les participants ont pu acquérir pour leur domaine de travail. De plus, pour améliorer le cours, les commentaires des participants ont été analysés et seront utilisés pour élaborer les cours en futur. Finalement, le processus d'apprentissage en ligne a été bien adapté et organisé pour offrir une bonne formation aux participants.



Annexe 1 : Programme du cours en ligne



Cours en formation à distance

Organisé par l'ONU, CNUCED, en coopération avec l'OMC

24 avril – 2 juin suivi d'un webinaire le 7 juin 2023

Semaine	Module	Activités
Semaine 1 24 – 28 avril	1 : Cadre conceptuel	Lire le manuel du module 1 (39 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M1 (35")
		Faire l'évaluation M1
		Donner votre impression sur le module 1 (Questionnaire d'opinion)
Semaine 2 1 – 5 mai	2 : Cadre juridique	Lire le manuel du module 2 (21 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M2 (20")
		Faire l'évaluation M2
		Donner votre impression sur le module 2
Semaine 3 8 – 12 mai	3 : Production et élaboration des statistiques	Lire le manuel du module 3 (34 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M3 (22")
		Faire l'évaluation M3
		Donner votre impression sur le module 3
Semaine 4 15 – 19 mai	4 : Qualité des données et métadonnées	Lire le manuel du module 4 (23 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M4 (19")
		Faire l'évaluation M4
		Donner votre impression sur le module 4
Semaine 5 22 – 26 mai	5 : Diffusion et analyse des données	Lire le manuel du module 5 (28 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M5 (20")
		Faire l'évaluation M5
		Donner votre impression sur le module 5
Semaine 6 29 – 2 juin	6 : Nouveaux domaines d'activité	Lire le manuel du module 6 (24 pages) (PDF or EPUB)
		Visionner la vidéo M6 (20")
		Faire l'évaluation M6
		Donner votre impression sur le module 6 et sur le cours
Semaine 7 7 juin	90 min webinaire sur des sujets présentés par des participants au cours sélectionnés	Compléter le livre d'or



Annexe 2 : Participants au cours e-learning en français

Le tableau suivant résume des information démographie des participants, spécifiquement les participants certifiés du cours d'e-learning avec la répartition du pays de résidence et du sexe des participants.

#	Pays ¹	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
1	Algérie	1	0	1	0	0	0
2	Belgique	1	1	0	0	0	0
3	Bénin	14	2	12	8	1	7
4	Burkina Faso	13	2	11	8	1	7
5	Burundi	4	1	3	4	1	3
6	Cameroun	28	11	17	11	4	7
7	Chine	1	0	1	1	0	1
8	Comores	6	5	1	1	1	0
9	Congo	3	1	2	2	1	1
10	Côte d'Ivoire	27	8	19	11	3	8
11	Djibouti	9	2	7	5	1	4
12	Équateur	3	3	0	2	2	0
13	Fédération de Russie	1	1	0	1	1	0
14	France	1	0	1	1	0	1
15	Gabon	1	0	1	0	0	0
16	Ghana	1	0	1	0	0	0
17	Guinée	30	5	25	18	3	15
18	Guinée équatoriale	2	0	2	0	0	0
19	Guinée-Bissau	1	0	1	0	0	0
20	Haïti	58	27	31	48	25	23
21	Madagascar	13	4	9	6	2	4
22	Mali	8	0	8	6	0	6
23	Maroc	3	2	1	0	0	0
24	Mauritanie	2	0	2	0	0	0
25	Niger	2	1	1	2	1	1
26	République démocratique du Congo	3	2	1	3	2	1
27	Rwanda	1	0	1	1	0	1
28	Sao Tomé-et-Principe	2	1	1	0	0	0
29	Sénégal	14	6	8	6	3	3
30	Sri Lanka	1	1	0	0	0	0
31	Suisse	1	0	1	1	0	1
32	Tchad	3	0	3	1	0	1
33	Togo	18	0	18	7	0	7
34	Tunisie	6	3	3	4	2	2
35	Türkiye	1	0	1	1	0	1
Total		283	89	194	159	54	105

¹ Désignations de pays par les Nations Unies.



Annexe 3 : Participants au cours e-learning en anglais

Le tableau suivant résume des information démographie des participants, spécifiquement les participants certifiés du cours d'e-learning avec la répartition du pays de résidence² et du sexe des participants.

#	Pays ³	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
1	Afrique du Sud	26	14	12	23	12	11
2	Albanie	1	0	1	1	0	1
3	Allemagne	5	2	3	3	2	1
4	Angola	3	1	2	1	1	0
5	Argentine	4	2	2	0	0	0
6	Arménie	1	0	1	1	0	1
7	Australie	3	1	2	3	1	2
8	Autriche	2	1	1	1	1	0
9	Azerbaïdjan	1	1	0	0	0	0
10	Bangladesh	5	0	5	3	0	3
11	Barbade	1	1	0	0	0	0
12	Bélarus	3	2	1	3	2	1
13	Belgique	1	0	1	1	0	1
14	Belize	1	0	1	0	0	0
15	Bolivie (État plurinational de)	3	0	3	2	0	2
16	Botswana	6	3	3	2	1	1
17	Brésil	6	2	4	2	0	2
18	Bulgarie	2	2	0	2	2	0
19	Burkina Faso	2	0	2	0	0	0
20	Cambodge	5	2	3	2	1	1
21	Cameroun	3	2	1	2	2	0
22	Canada	8	6	2	6	4	2
23	Chili	2	1	1	1	0	1
24	Chine	76	47	29	27	17	10
25	Chine, région administrative spéciale de Hong Kong	1	1	0	0	0	0
26	Colombie	5	2	3	2	1	1
27	Comores	1	0	1	1	0	1
28	Congo	1	0	1	1	0	1
29	Costa Rica	2	0	2	2	0	2
30	Côte d'Ivoire	2	2	0	0	0	0
31	Danemark	5	2	3	4	2	2
32	Djibouti	2	0	2	0	0	0
33	Dominique	4	3	1	2	2	0

² Le tableau inclut les participants des organisations internationales qui sont indiqués séparément. Cependant, ils sont inclus dans le décompte total.

³ Désignations de pays par les Nations Unies.



#	Pays ³	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
34	Égypte	6	0	6	2	0	2
35	El Salvador	1	0	1	0	0	0
36	Émirats arabes unis	2	1	1	1	0	1
37	Équateur	16	7	8	6	3	3
38	Espagne	1	0	1	1	0	1
39	Estonie	2	1	1	2	1	1
40	Eswatini	6	2	4	2	2	0
41	États-Unis d'Amérique	8	4	4	2	1	1
42	Éthiopie	10	0	10	1	0	1
43	Fédération de Russie	10	7	3	4	4	0
44	Fidji	11	4	7	7	3	4
45	France	1	0	1	1	0	1
46	Gambie	3	3	0	0	0	0
47	Géorgie	4	1	3	4	1	3
48	Ghana	54	12	42	33	9	24
49	Grèce	1	0	1	0	0	0
50	Guatemala	1	0	1	0	0	0
51	Guinée	1	0	1	1	0	1
52	Guyana	4	3	1	1	1	0
53	Haïti	1	0	1	0	0	0
54	Honduras	1	1	0	1	1	0
55	Hongrie	2	0	2	2	0	2
56	Île de Man	1	0	1	1	0	1
57	Îles Caïmanes	1	0	1	1	0	1
58	Îles Cook	3	2	1	1	1	0
59	Îles Salomon	6	1	5	4	0	4
60	Îles Turques-et-Caïques	1	1	0	1	1	0
61	Inde	23	6	17	10	4	6
62	Indonésie	38	18	20	14	3	11
63	Iran (République islamique d')	5	3	2	3	2	1
64	Iraq	1	0	1	1	0	1
65	Irlande	1	0	1	0	0	0
66	Israël	1	1	0	0	0	0
67	Italie	1	1	0	0	0	0
68	Jamaïque	1	0	1	1	0	1
69	Jordanie	3	1	2	2	1	1
70	Kenya	16	6	10	10	5	5
71	Kirghizistan	1	1	0	0	0	0
72	Kiribati	2	1	1	0	0	0
73	Koweït	1	1	0	1	1	0
74	Lesotho	1	1	0	0	0	0
75	Liban	1	1	0	0	0	0
76	Libéria	2	1	1	1	1	0
77	Lituanie	2	2	0	2	2	0



#	Pays ³	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
78	Madagascar	1	1	0	1	1	0
79	Malaisie	4	2	2	1	0	1
80	Malawi	4	0	4	2	0	2
81	Maldives	5	1	4	4	1	3
82	Malte	1	0	1	1	0	1
83	Maroc	3	1	2	1	0	1
84	Martinique	1	0	1	1	0	1
85	Maurice	3	3	0	2	2	0
86	Mexique	4	3	1	1	1	0
87	Mozambique	6	3	3	0	0	0
88	Myanmar	4	4	0	3	3	0
89	Namibie	8	5	3	4	2	2
90	Nicaragua	4	2	2	2	1	1
91	Nigéria	21	7	14	10	5	5
92	Ouganda	5	3	2	5	3	2
93	Pakistan	4	0	4	1	0	1
94	Palaos	1	0	1	0	0	0
95	Papouasie-Nouvelle-Guinée	10	8	2	5	4	1
96	Pérou	10	5	5	6	3	3
97	Philippines	93	51	42	62	37	25
98	Portugal	3	2	1	2	1	1
99	République arabe syrienne	1	1	0	0	0	0
100	République de Corée	4	2	2	3	2	1
101	République démocratique du Congo	1	0	1	1	0	1
102	République dominicaine	2	2	0	1	1	0
103	République-Unie de Tanzanie	8	2	6	4	2	2
104	Roumanie	6	5	1	4	3	1
105	Royaume-Uni	9	4	5	4	2	2
106	Rwanda	3	1	2	1	0	1
107	Saint-Kitts-et-Nevis	1	1	0	0	0	0
108	Sainte-Lucie	1	0	1	0	0	0
109	Sénégal	1	0	1	0	0	0
110	Serbie	6	3	2	1	0	0
111	Sierra Leone	1	0	1	0	0	0
112	Singapour	2	0	2	1	0	1
113	Slovaquie	3	2	1	3	2	1
114	Somalie	4	0	4	2	0	2
115	Soudan du Sud	2	0	2	2	0	2
116	Sri Lanka	5	0	5	3	0	3
117	Suède	2	2	0	1	1	0
118	Suisse	1	1	0	1	1	0
119	Suriname	4	1	3	2	0	2
120	Tchéquie	2	0	2	1	0	1
121	Thaïlande	13	9	4	7	5	2



#	Pays ³	Participants			Certificats		
		Total	F	H	Total	F	H
122	Timor-Leste	6	1	5	2	0	2
123	Tonga	6	3	3	2	1	1
124	Trinité-et-Tobago	4	4	0	1	1	0
125	Tunisie	1	0	1	0	0	0
126	Türkiye	5	2	3	3	1	2
127	Ukraine	5	4	1	4	3	1
128	Vanuatu	1	1	0	0	0	0
129	Venezuela (République bolivarienne du)	1	1	0	1	1	0
130	Viet Nam	3	2	1	2	2	0
131	Zambie	4	1	3	1	0	1
132	Zimbabwe	5	4	1	1	0	1
133	International organisation	9	3	6	1	0	1
	Total	778	357	419	396	190	205