

RÉSUMÉ

L'objectif du projet:

Le projet de « Renforcement des capacités de Formation au Commerce International pour le Bénin, le Burkina-Faso et le Mali » est géré par la Section du Développement des Ressources Humaines de la CNUCED dans le cadre d'un programme général intitulé « TrainForTrade ».

La finalité et la méthodologie du projet TrainForTrade est de créer dans les PMA concernés des capacités de formation durables pour des populations cibles identifiées dans le domaine du commerce international afin de faciliter les changements institutionnels souhaitables. L'objectif principal de ce projet est ainsi de contribuer au renforcement des structures de commerce et de services des pays concernés grâce au développement des ressources humaines, notamment par les actions suivantes:

- Mise en œuvre des formations à l'échelle nationale et régionale,
- Association des responsables locaux en charge du commerce international à la définition et à la réalisation des actions de formation,
- Renforcement des institutions sélectionnées et aptes à adopter une approche commune, y compris pour la formation de formateurs, l'utilisation de moyens de formation à distance et contribuant à la coopération régionale et favorisant les économies d'échelle,
- Développement d'un réseau de coopération entre les centres de formation,
- Conception, production et mise à jour des « paquets » pédagogiques de qualité pour répondre aux besoins des responsables du commerce international, des cadres du secteur privé ou du secteur public.

Les activités entreprises ont été de six ordres :

- La production de matériel pédagogique conformément aux besoins des pays bénéficiaires et aux priorités de l'agenda international
- L'adaptation/actualisation de matériels pédagogiques existants aux spécificités locales
- La formation directe et la formation de formateurs (sur place et à distance)
- La mise au point d'un système d'évaluation de l'efficacité de la formation
- La mise en place de structures nationales et régionales de suivi et d'appui
- La production d'études, de guides et de synthèses.

Sur le plan pédagogique une analyse des besoins de formation a conduit à la définition d'un certain nombre de thèmes de formation et les paquets pédagogiques suivants ont été fournis :

- Libéralisation du Commerce (Politique et droit de la Concurrence, Analyses des Politiques de Commerce International)
- Commerce, Environnement et Développement
- Transport multimodal, Logistique et Facilitation du Commerce et du Transport
- Procédure de Financement du Commerce International
- Formation d'instructeurs aux techniques pédagogiques traditionnelles et formation d'instructeurs à l'Enseignement à Distance.

Le projet TrainForTrade Bénin/Burkina-Faso et Mali a apporté une réponse à plusieurs des thèmes abordés dans la Déclaration de Doha (4^e session de la Conférence Ministérielle de l'OMC), et entrant dans le cadre des compétences de la CNUCED . Le projet a permis de surcroît de combiner ces thèmes avec celui de la coopération technique et le renforcement des capacités, prévus également dans le cadre de la Déclaration de Doha.

La prise en compte par le projet de ces thèmes, jugés prioritaires pour les prochaines échéances internationales en matière de commerce internationale, permet de situer les objectifs et résultats du projet au centre des priorités du commerce international actuel.

Les résultats obtenus

Environ 300 stagiaires et 28 formateurs auront été formés par le projet. Une trentaine de séminaires aura été organisée soit en première diffusion soit en rediffusion à l'aide des formateurs régionaux formés dans le cadre de ce projet. L'UEMOA aura également été associée à certaines activités du projet, notamment à caractère régional, et aura participé en tant qu'observateur aux réunions annuelles de coordination du projet.

Un suivi pédagogique constant et un contrôle des connaissances ex-post ont été mis au point. La Formation à distance s'est révélée une méthode de diffusion prometteuse et la technologie accessible, fiable et peu coûteuse.

Les recommandations formulées concernent :

- la nécessité de formaliser d'une façon plus adéquate, dès le début du projet, les comités pédagogiques nationaux, régionaux, ainsi que les comités de suivi,
- la nécessité de disposer de centres logistiques nationaux, complémentaires aux comités pédagogiques,
- l'amélioration du système de partage des coûts avec les bénéficiaires,
- l'élargissement des domaines d'intervention du projet,
- le rôle plus important à attribuer à la formation à distance,
- l'extension souhaitable du projet régional TrainForTrade à des groupements régionaux et des institutions régionales (UEMOA, CEDEAO ou CEMAC).

Conclusions

Cette évaluation a été conduite sur la base de certains critères établis visant à vérifier la pertinence, la cohérence, l'efficacité et l'efficience ainsi que l'impact et la durabilité de la démarche proposée.

Noté sur une échelle de 1 à 4¹ le projet sur le plan de la **pertinence et de la cohérence** mérite la meilleure note soit 1. La conception et la définition du projet répondent bien aux problèmes d'évolution du commerce international des pays bénéficiaires et les actions réalisées trouvent leur place dans la stratégie de ces pays. La méthodologie TrainForTrade, la démarche pédagogique, la régionalisation sont envisagées correctement et sont souples, adaptables et bien élaborées.

Sur le plan de **l'efficacité et de l'efficience** la note 2 est attribuée. L'inventaire des réalisations du projet énumérées plus haut est au plan quantitatif et qualitatif tout à fait satisfaisant. Les bénéficiaires font état d'un matériel de bonne qualité, les résultats sont à la hauteur des espoirs mais on notera 2 le projet compte tenu d'un retard pris dans l'exécution du projet.

De même on notera 2 **l'impact et la durabilité**. Sans doute l'apport régional à long terme est indiscutable, de même que l'implication pédagogique, institutionnelle et financière de la contrepartie nationale. Néanmoins les questions des centres logistiques pèsent sur la viabilité des activités et le secteur privé est presque absent des bénéficiaires du projet. L'extension du projet à une des grandes organisations régionales (UEMOA, CEDEAO, etc.) lui donnerait une dimension et une solidité encore majeures.

Eu égard toutes les considérations ci-mentionnées, une note très positive pourrait caractériser l'évaluation d'ensemble du projet.

¹ L'échelle est la suivante : 1 = réussi, 2 = bon, 3 = problèmes, 4 = sérieusement déficient